

**Еврейский  
музей**

и центр толерантности



**«Я — РОССИЯНИН»: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ИНТЕРАКТИВНЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ  
ТЕХНОЛОГИЯМИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ПОДРОСТКОВ И  
МОЛОДЕЖИ**

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Содействие включению интерактивных методов формирования гражданской идентичности и патриотизма среди подростков и молодежи в воспитательный процесс образовательных организаций.

## ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Москва,  
Воронеж (ЦФО),  
Красноярск,  
Иркутск (СФО),  
Челябинск (УФО)



Программа «Гражданская идентичность школьников «Я– Россиянин» создавалась в 2013 году по запросу образовательных организаций Москвы с целью содействия выполнению задачи патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности в рамках стратегии «Развития образования» на 2013-2020 годы.

Цель программы – содействовать формированию гражданской идентичности и активной гражданской позиции обучающихся.

Целевой аудиторией Программы являются школьники 4-11 классов.



**ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ТРАДИЦИОННЫХ  
ДЛЯ ЦЕНТРА ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРИНЦИПАХ:**

- Акцент на эмоциональное вовлечение учащихся
- Условия для получения собственного опыта
- Нетрадиционная форма обучения

ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ



## ОБЩАЯ СХЕМА ЗАНЯТИЯ



### 1. ИНТЕРАКТИВНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ

Каждое занятие начинается в интерактивном зале Центра толерантности, где посредством индивидуальных планшетов участники отвечают на серию вопросов, посвященных поставленной теме. Система выводит на экран обобщенные результаты группы в виде диаграмм, на основании которых строится дискуссия, подводящая к тренинговому модулю.

## ОБЩАЯ СХЕМА ЗАНЯТИЯ



### 2. ПРОСМОТР КОРОТКОМЕТРАЖНОГО ФИЛЬМА

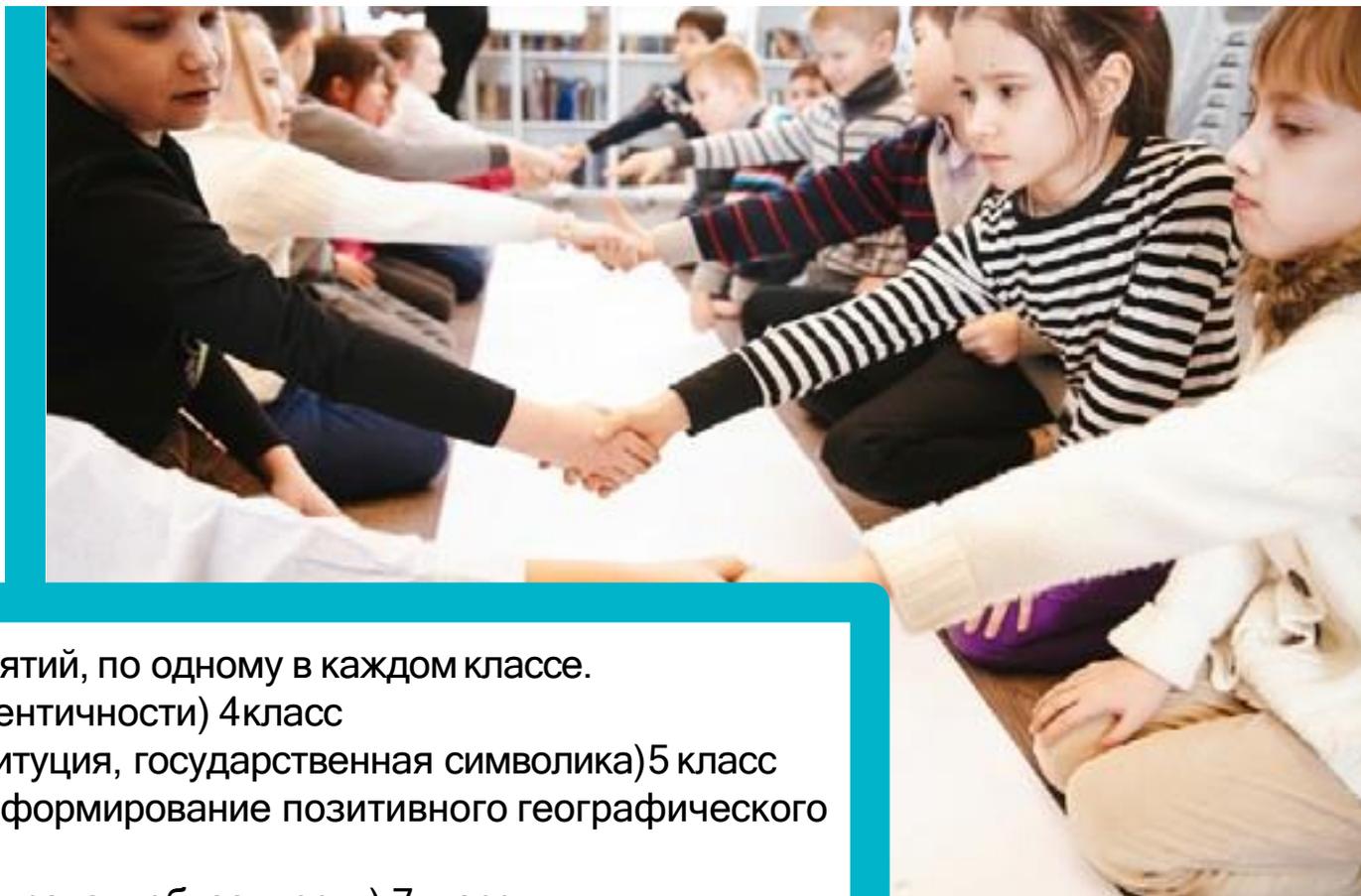
Каждое занятие включает в себя короткий тематический фильм, снятый по оригинальному сценарию. Фильм позволяет поставить проблему и настроиться на тему занятия.

## ОБЩАЯ СХЕМА ЗАНЯТИЯ



### 3. ТРЕНИНГОВЫЙ МОДУЛЬ

Основная часть занятия, основанная на принципах интерактивной педагогики.



Программа включает в себя 8 занятий, по одному в каждом классе.

- Кто Я? (основы социальной идентичности) 4класс
- Что такое государство (конституция, государственная символика) 5 класс
- Моя страна — моя география (формирование позитивного географического образа Родины) 6 класс
- Я и закон (социальные нормы, права и обязанности) 7класс
- Я и мой этнос (этническая идентичность) 8 класс
- Гражданин и патриот (гражданский и шовинистический патриотизм) 9 класс
- Я и мое государство (активная гражданская позиция) 10класс
- Между Я и Homo Sapiens (социальная и гражданская идентичность) 11класс

**Рецензия  
на учебно-методический комплект «Гражданская идентичность  
школьников «Я-Россиянин»**

авторы: Директор Центра толерантности Еврейского музея ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности», канд. психол. наук Макарух А.В.,  
тренер Центра толерантности ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности» Горанова Е.В.

Представленный на экспертизу Учебно-методический комплект «Гражданская идентичность школьников «Я-Россиянин» состоит из рабочей программы дополнительного образования учащихся 4-11 классов «Гражданская идентичность школьников «Я — Россиянин» (социально-педагогическое направление) в условиях ФГОС второго поколения (возраст 9-17 лет), методических разработок занятий программы «Гражданская идентичность школьников и гражданки в программе».

Рабочая программа дополнительного образования учащихся 4-11 классов «Гражданская идентичность школьников «Я — Россиянин» (социально-педагогическое направление) в условиях ФГОС второго поколения (возраст 9-17 лет), подготовленная канд. психол. наук Макарух А.В. и Горановой Е.В. предназначена для внеурочной деятельности с учащимися 4-11 классов.

Представленная на рецензию программа является составной частью программы элективной и элективной работы предметной области «Общественные науки».

Образовательная программа направлена на содействие формированию ценностей патриотизма, активной гражданской позиции, толерантного сознания и профилактики экстремизма среди подростков и молодежи через использование комплекса современных мультимедийных технологий обучения в сочетании с применением интерактивных, тренинговых методов работы со школьниками.

Программа является весьма актуальной и соответствует с государственными требованиями к образовательным программам. Основа учащихся программы «Гражданская идентичность школьников Я — Россиянин» направлено на достижение результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: личностных, метапредметных, предметных. Программа снабжена богатым учебно-методическим материалом, позволяющим обеспечить ее успешную реализацию.

Авторы грамотно формируют набор задач, решаемых программой,

целесообразно использовать разработанный отной работе, но и на уроках обществознания, будучи соответствующими представленным материалам с естественным.

Важным и на оценочно-рефлексивной о которого выдвигается уровень достигнутых и на занятиях. Оценочно-рефлексивный этап на организации способствует формированию умения обучающихся (само, одноклассника, класса). В и позволяют каждому обучающему в случае пробелы в своих знаниях и закрепить пройденный

с замечания не снижают общей положительной оценки, методические материалы заслуживают

поэтому, можно сделать вывод:

качество, научная, теоретическая и практическая учебно-методического комплекта «Гражданская идентичность школьников «Я-Россиянин» не вызывают сомнения. Учебно-рекомендуется для реализации в работе в на любого типа с учетом возраста детей и

науч. кафедрой методики преподавания истории, этнологии и права, с.п.д., доцентом Болотина Т.В.

и одобрена на заседании кафедры методики социально-политических дисциплин и права 24 №4.

преподавания истории, социально-политических наук: *Т.В. Болотина* — Болотина Т.В.

Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования 125212, Москва, ул. 2а, тел. 7 (495) 452-28-41, 7 (495) 781-66-28, E-mail: <http://www.apkpro.ru/>



**РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Программа в 2015-2016 гг. получила положительные экспертные заключения в организациях, подведомственных Минобрнауки РФ: РАО, АПК и ППРО, ИППО РАО.

Занятия в рамках программы стали востребованы не только среди образовательных организаций Москвы, но и в других регионах РФ.

В ответ на эту потребность программа «Я– Россиянин» была адаптирована с учетом технических и кадровых возможностей образовательных организаций.

Был создан методический пакет «Я– Россиянин», включающий в себя методическое пособие по проведению занятий и пакет мультимедиа (8 короткометражных видеофильмов). Также разработана программа повышения квалификации «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я– Россиянин» (24 ак. часов) для сотрудников образовательных организаций.



В ходе обучения педагоги получают информацию о структуре и содержании гражданской идентичности, ее значении как фактора профилактики ксенофобии и экстремизма, современных моделях и подходах к гражданской идентичности. Слушатели познакомятся с интерактивным подходом в образовании, научатся проведению и модификации ряда интерактивных педагогических методов и технологий. Основная часть программы будет посвящена обучению педагогов самостоятельному проведению Программы «Я– Россиянин».

Программа подразумевает проведение входного тестирования по проблематике обучения, а также промежуточного и итогового контроля. В рамках итоговой квалификационной работы программы повышения квалификации педагоги самостоятельно разрабатывают интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся.

После прохождения обучения педагоги получают доступ к скачиванию методического пакета «Я– Россиянин».



Всего за период проекта пройдет 20 образовательных курса, из которых 8 – в Москве, по 4 – в Иркутске и Красноярске и по 2 – в Воронеже и в Челябинске. В среднем в рамках каждого курса будет обучено 25 сотрудников образовательных организаций, всего за период реализации проекта – не менее 500 человек.

Для проведения обучения в Воронеже будут организованы по 2 командировки двух педагогов- тренеров, в Иркутске, Красноярске и Челябинске – по одной командировке.

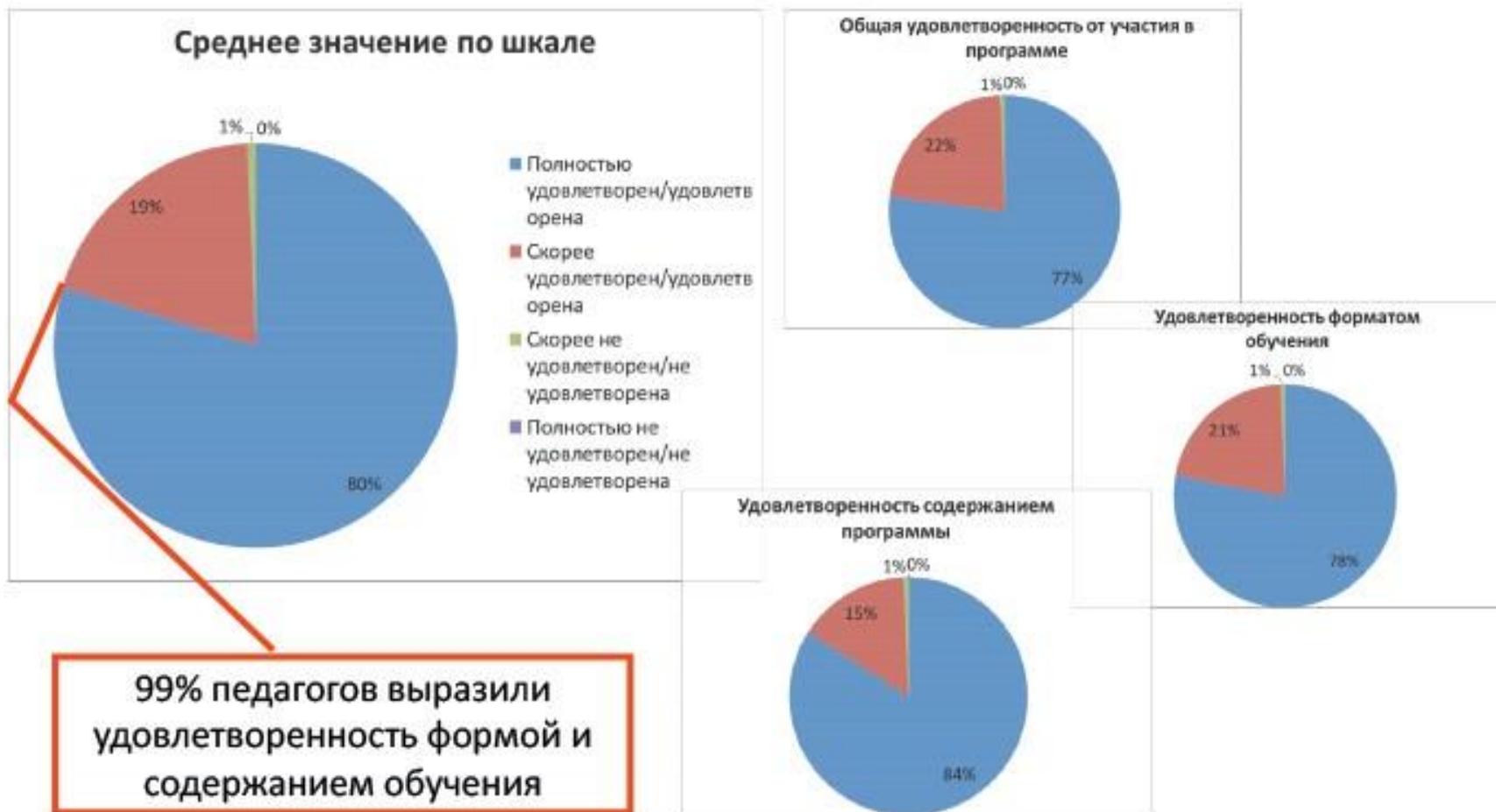
На завершающем этапе (июнь 2018) проекта на основе лучших методических разработок в области формирования гражданской идентичности, созданных обучающимися – педагогами, будет создан электронный сборник методических разработок «Я-Россиянин», который будет распространен среди сотрудников образовательных организаций.

После прохождения обучения сотрудники образовательных организаций смогут проводить занятия Программы «Я– Россиянин» в рамках классных часов, внеклассных программ или включать их в программы обучения по таким предметам, как «Основы мировых религиозных культур и светской этики» или «Обществознание».

Отсроченным результатом проекта будет распространение сборника методических разработок сотрудников образовательных организаций, участвующих в проекте, в педагогическом сообществе.

В результате реализации проекта расширится спектр применяемых в образовательных организациях эффективных методов гражданского воспитания обучающихся, что, в свою очередь, снизит риск экстремизации подростков и молодежи.

## Результаты измерения эффективности программы удовлетворенность обучением Шкала 1. форма и содержание обучения (%)



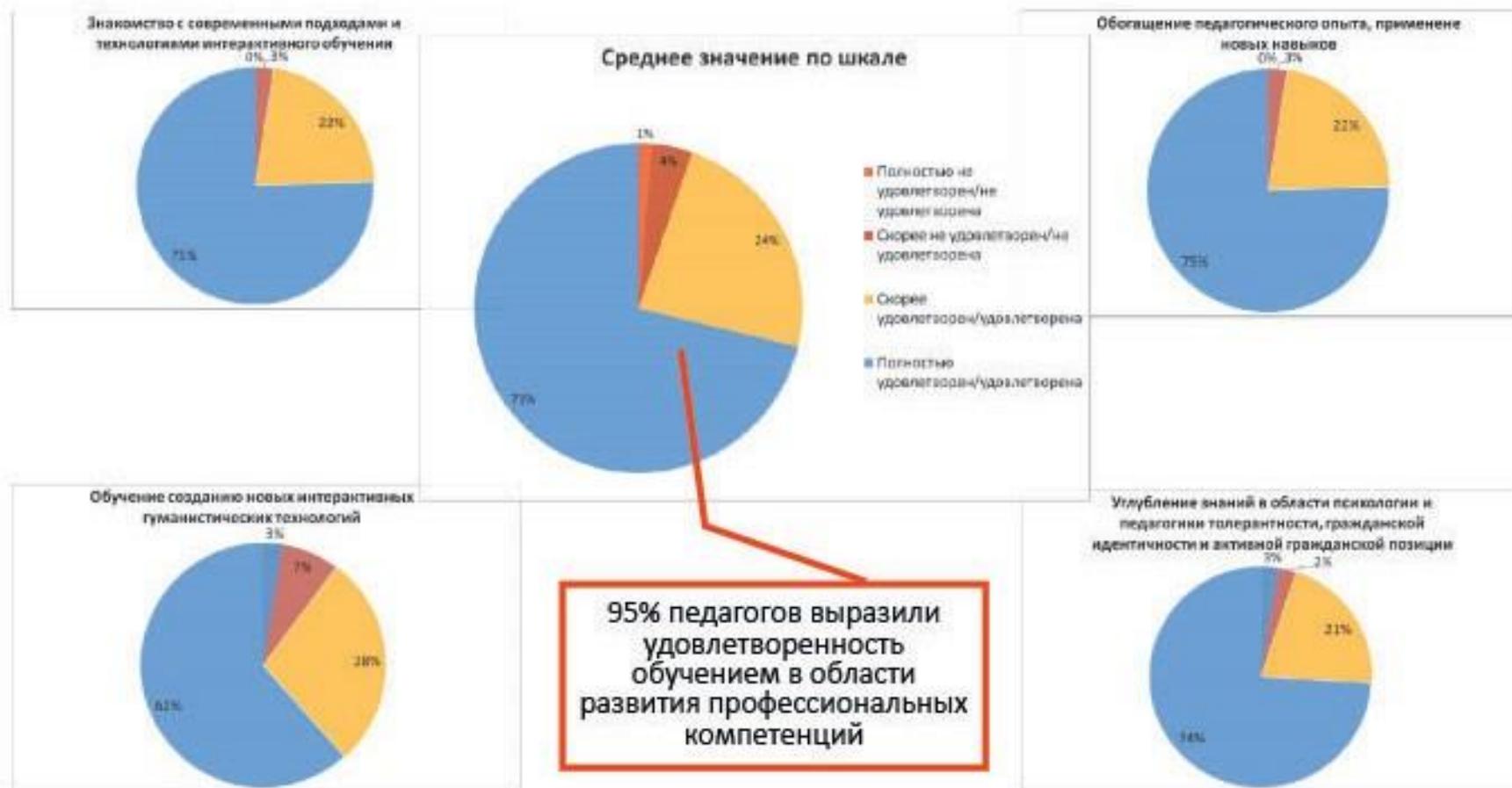


**Результаты измерения эффективности программы  
удовлетворенность обучением  
Шкала 2. помощь в решении педагогических задач (%)**



## Результаты измерения эффективности программы удовлетворенность обучением

### Шкала 3. Развитие профессиональных компетенций (%)



## Бюджетные средства

- размер (сумма) гранта

**2380068 рублей**

- сроки реализации проекта

**12 месяцев с 14 августа 2015 года 31 июля 2016 года**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**